

**Подпрограмма «Формирование системы комплексной  
реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов,  
в Республике Башкортостан»**

Паспорт подпрограммы «Формирование системы комплексной  
реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов,  
в Республике Башкортостан»

Наименование подпрограммы	Формирование системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, в Республике Башкортостан
Основания разработки подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Конвенция о правах инвалидов, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 13 декабря 2006 года;</li> <li>2) Федеральный закон от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;</li> <li>3) Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>4) Федеральный закон от 1 декабря 2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;</li> <li>5) Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда"»;</li> <li>6) Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»;</li> <li>7) Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 августа 2016 года № 1839-р «Об утверждении Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года»;</li> <li>8) Распоряжение Правительства Российской Федерации от 16 июля 2016 года № 1506-р «Об утверждении Концепции создания, Ведения и использования федеральной государственной системы "Федеральный реестр инвалидов"»;</li> <li>9) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.12.2012 № 1705н «О порядке организации медицинской реабилитации»;</li> <li>10) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;</li> <li>11) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;</li> <li>12) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;</li> </ol>

Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

13) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.06.2017 № 486н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм»;

14) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.10.2015 № 723н «Об утверждении формы и Порядка предоставления органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и организациями независимо от их организационно-правовых форм информации об исполнении возложенных на них индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида и индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида мероприятий в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы»;

15) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

16) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.11.2015 № 872н «Об утверждении Порядка, формы и сроков обмена сведениями между органами службы занятости и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы»;

17) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.07.2016 № 398н «Об утверждении Порядка и условий проведения конкурсного отбора субъектов Российской Федерации для участия в реализации пилотного проекта по отработке подходов к формированию системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, а также регламента работы и состава конкурсной комиссии»;

18) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.08.2016 № 436н «Об утверждении технического задания пилотного проекта по отработке подходов к формированию системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов»;

19) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.06.2017 № 545 «Об утверждении методики оценки региональной системы реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов»;

20) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.09.2017 № 700 «О примерных штатных нормативах организаций, предоставляющих услуги по социальной и профессиональной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов»;

21) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

	<p>Федерации от 26.12.2017 № 875 «Об утверждении методики разработки и реализации региональной программы по формированию системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов (типовая программа субъекта Российской Федерации)»;</p> <p>22) Закон Республики Башкортостан от 17.12.2004 № 130-з «О социальной поддержке инвалидов в Республике Башкортостан»;</p> <p>23) Постановление Правительства Республики Башкортостан от 20 декабря 2018 года № 624 «О Стратегии социально-экономического развития Республики Башкортостан на период до 2030 года»;</p> <p>24) Постановление Правительства Республики Башкортостан от 7 апреля 2014 года № 151 «О порядке разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Республики Башкортостан»;</p> <p>25) Постановление Правительства Республики Башкортостан от 21 февраля 2013 года № 54 «О государственной программе "Развитие образования в Республике Башкортостан"»;</p> <p>26) Постановление Правительства Республики Башкортостан от 31 декабря 2014 года № 671 «О государственной программе "Социальная защита населения Республики Башкортостан"»;</p> <p>27) Распоряжение Правительства Республики Башкортостан от 12 февраля 2018 года № 107-р «Об утверждении межведомственного плана мероприятий по реализации Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года на территории Республики Башкортостан»</p>
<p>Ответственный исполнитель подпрограммы</p>	<p>Министерство семьи, труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан</p>
<p>Соисполнители подпрограммы</p>	<p>1) Министерство здравоохранения Республики Башкортостан;  2) Министерство образования и науки Республики Башкортостан;  3) Министерство культуры Республики Башкортостан;  4) Министерство молодежной политики и спорта Республики Башкортостан</p>
<p>Цели подпрограммы</p>	<p>1) отработать подходы к формированию системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, в рамках реализации пилотного проекта по отработке подходов к формированию системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов;  2) повысить уровень обеспеченности инвалидов, в том числе детей-инвалидов, реабилитационными услугами, ранней помощью</p>
<p>Задачи подпрограммы</p>	<p>1) определение потребности инвалидов, в том числе детей-инвалидов, в реабилитационных и абилитационных услугах, услугах ранней помощи;  2) формирование и поддержание в актуальном состоянии нормативной правовой и методической базы по организации системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, а также ранней помощи;  3) формирование условий для развития системы комплексной</p>

	реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, а также ранней помощи
Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы	<p>1) доля инвалидов, в отношении которых осуществлялись мероприятия по реабилитации и (или) абилитации, в общей численности инвалидов, имеющих такие рекомендации в индивидуальной программе реабилитации или абилитации (взрослые);</p> <p>2) доля инвалидов, в отношении которых осуществлялись мероприятия по реабилитации и (или) абилитации, в общей численности инвалидов, имеющих такие рекомендации в индивидуальной программе реабилитации или абилитации (дети);</p> <p>3) доля реабилитационных организаций, подлежащих включению в региональную систему комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, в общем числе реабилитационных организаций, расположенных на территории Республики Башкортостан;</p> <p>4) доля семей, включенных в программы ранней помощи, удовлетворенных качеством услуг ранней помощи;</p> <p>5) доля специалистов, обеспечивающих реабилитацию детей с нарушениями в развитии, прошедших обучение по реабилитационным методикам, в общем количестве таких специалистов;</p> <p>6) доля негосударственных (немуниципальных) организаций, оказывающих услуги социализации и реабилитации инвалидов (детей-инвалидов), в общем количестве организаций, оказывающих услуги социализации и реабилитации инвалидов (детей-инвалидов);</p> <p>7) доля специалистов организаций социального обслуживания, обеспечивающих реабилитацию и абилитацию инвалидов, в том числе детей-инвалидов, прошедших обучение технологиям и методам социальной реабилитации и абилитации инвалидов (детей-инвалидов), в общем количестве таких специалистов;</p> <p>8) доля детей в возрасте до трех лет с нарушениями развития (риском нарушений развития), включенных в систему ранней помощи, в общей численности детей с нарушениями развития (риском нарушений развития);</p> <p>9) доля принятых нормативных правовых актов и разработанных методических пособий по реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, в общем числе запланированных к внедрению нормативных правовых актов и методических пособий по реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов</p>
Сроки реализации подпрограммы	2021 - 2023 годы без деления на этапы
Объемы и источники финансирования подпрограммы	<p>общий объем финансирования составляет 110900,0 тыс. рублей, из них:</p> <p>2021 год – 71100,0 тыс. рублей;</p> <p>2022 год – 31800,0 тыс. рублей;</p> <p>2023 год – 7600,0 тыс. рублей;</p> <p>объем средств федерального бюджета, предоставляемых на</p>

	<p>реализацию мероприятий в сфере деятельности Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, составляет 87100,0 тыс. рублей, из них:  2021 год – 58000,0 тыс. рублей;  2022 год – 23850,0 тыс. рублей;  2023 год – 5250,0 тыс. рублей;  объем финансового обеспечения подпрограммы за счет средств бюджета Республики Башкортостан составит 23400,0 тыс. рублей, из них по годам:  2021 год – 13100,0 тыс. рублей;  2022 год – 7950,0 тыс. рублей;  2023 год – 2350,0 тыс. рублей</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации подпрограммы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) увеличение численности инвалидов, в отношении которых осуществлялись мероприятия по реабилитации и (или) абилитации, в общей численности инвалидов, имеющих такие рекомендации в индивидуальной программе реабилитации или абилитации (взрослые);</li> <li>2) увеличение численности инвалидов, в отношении которых осуществлялись мероприятия по реабилитации и (или) абилитации, в общей численности инвалидов, имеющих такие рекомендации в индивидуальной программе реабилитации или абилитации (дети);</li> <li>3) увеличение доли детей в возрасте до трех лет с нарушениями развития (риском нарушений развития), включенных в систему ранней помощи, в общей численности детей с нарушениями развития (риском нарушений развития);</li> <li>4) увеличение числа реабилитационных организаций, подлежащих включению в региональную систему комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, в общем числе реабилитационных организаций Республики Башкортостан;</li> <li>5) увеличение доли негосударственных (немуниципальных) организаций, оказывающих услуги социализации и реабилитации инвалидов (детей-инвалидов), в общем количестве организаций, оказывающих услуги социализации и реабилитации инвалидов (детей-инвалидов);</li> <li>6) увеличение доли семей, включенных в программы ранней помощи, удовлетворенных качеством услуг ранней помощи;</li> <li>7) увеличение доли специалистов, обеспечивающих реабилитацию детей с нарушениями в развитии, прошедших обучение по реабилитационным методикам, в общем количестве таких специалистов;</li> <li>8) увеличение доли специалистов организаций социального обслуживания, обеспечивающих реабилитацию и абилитацию инвалидов, в том числе детей-инвалидов, прошедших обучение технологиям и методам социальной реабилитации и абилитации инвалидов (детей-инвалидов), в общем количестве таких специалистов;</li> <li>9) увеличение доли принятых нормативных правовых актов и разработанных методических пособий по реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, в общем числе запланированных к внедрению нормативных правовых актов и методических пособий по реабилитации и абилитации инвалидов, в</li> </ol>

## **I. Характеристика проблемы и обоснование необходимости решения ее программными методами**

В Республике Башкортостан по состоянию на 1 января 2020 года численность граждан, имеющих инвалидность, составила 249893 человек, из них 17178 с категорией «ребенок-инвалид», на 1 января 2019 года – 254125 человек, из них 16600 с категорией «ребенок-инвалид», на 1 января 2018 года – 260999 человек, из них 15973 с категорией «ребенок-инвалид».

В соответствии с Конвенцией о правах инвалидов необходимо укреплять и расширять комплексные реабилитационные и абилитационные услуги в целях достижения инвалидами максимальной независимости.

Комплексная реабилитация и абилитация инвалидов, в том числе детей-инвалидов, должна охватывать медицинский и социальный аспекты, вопросы образования и трудоустройства и учитывать, что инвалиды представляют собой неоднородную группу лиц и потребности их различны. Реабилитация и абилитация должны начинаться как можно раньше и основываться на многопрофильной оценке нужд и сильных сторон инвалида (ребенка-инвалида), способствовать вовлечению и включению инвалидов в местное сообщество, быть доступными для инвалидов и находиться как можно ближе к местам их непосредственного проживания.

В то же время в целях профилактики инвалидности необходимо формировать систему комплексной реабилитации и абилитации с учетом мероприятий для людей, еще не признанных инвалидами, но имеющих ограничения жизнедеятельности вследствие заболевания, травмы, возраста, включая систему ранней помощи семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья, а также систему раннего вмешательства для детей, перенесших тяжелые состояния перинатального периода либо тяжелые травмы.

В 2018 году по инициативе Министерства семьи, труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан создана межведомственная рабочая группа по развитию служб ранней помощи в Республике Башкортостан с участием представителей Министерства образования и науки Республики Башкортостан, Министерства здравоохранения Республики Башкортостан, специалистов реабилитационных центров для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, медицинских, образовательных и общественных организаций. Целью деятельности данной рабочей группы является создание единой межведомственной системы в Республике Башкортостан по оказанию медицинской, психолого-педагогической и социальной помощи детям раннего возраста с отклонениями в развитии и здоровья, обеспечение преемственности, этапности и последовательности процесса абилитации и реабилитации, использование всех имеющихся реабилитационных ресурсов. Разработан проект межведомственного плана и взаимодействия по развитию ранней помощи в Республике Башкортостан.

Основные направления реабилитации, абилитации инвалидов (детей-инвалидов) реализуются в организациях различной ведомственной принадлежности: в сфере социальной защиты населения, здравоохранения, образования, занятости населения, физической культуры и спорта, культуры.

В сфере здравоохранения 164 медицинскими и образовательными учреждениями, в том числе 155 учреждениями лечебно-профилактического направления, 9 образовательными учреждениями и прочими учреждениями здравоохранения предоставляются услуги по медицинской реабилитации.

Развитие медицинской реабилитации в Республике Башкортостан осуществляется по следующим основным направлениям: нейрореабилитация, реабилитация пациентов с

сердечно-сосудистой патологией, реабилитация после травм и операций на опорно-двигательном аппарате, реабилитация пациентов соматического и онкологического профиля.

Подготовлена необходимая нормативно-правовая база по организации реабилитационной помощи и маршрутизации пациентов.

Во всех специализированных реабилитационных отделениях реабилитационная помощь осуществляется в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.12.2012 № 1705н «О порядке организации медицинской реабилитации».

Мероприятия по психолого-педагогической и профессиональной реабилитации и абилитации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья реализуются в системе образования, в том числе посредством организации инклюзивного образования с учетом психофизических особенностей детей.

Республика Башкортостан участвует в реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 29.03.2019 № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда"» (далее – программа «Доступная среда»). В результате более 80 школ Республики Башкортостан подготовлены для обучения детей-инвалидов, в том числе базовые инклюзивные образовательные учреждения.

Реализация мероприятий, предусмотренных выпиской индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, ребенка-инвалида, в части психолого-педагогической реабилитации и абилитации, в том числе выработка рекомендаций по условиям организации обучения и оказания психолого-педагогической помощи обеспечивает государственное казенное учреждение Республиканская психолого-медико-педагогическая комиссия (далее – РПМПК) на основании приказа Министерства образования и науки РБ № 1493 от 20 декабря 2017 года.

РПМПК имеет два структурных подразделения, 13 филиалов и укомплектована квалифицированными кадрами, в том числе педагогами-психологами, учителями-дефектологами, учителями-логопедами, социальными педагогами и врачами-специалистами.

Таким образом, в Республике Башкортостан созданы вариативные условия для получения общего образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детьми-инвалидами:

- 1) в образовательных организациях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы;
- 2) в классах, реализующих адаптированные общеобразовательные программы в общеобразовательных организациях;
- 3) в обычных классах общеобразовательных организаций.

В образовательных организациях созданы как материально-технические, так и кадровые, информационно-методические и программные условия для образования детей с учетом их индивидуальных психофизических особенностей. Для расширения условий для успешной социализации детей действуют попечительские советы, организовано взаимодействие с некоммерческими общественными организациями по следующим направлениям:

- 1) профориентационная работа и помощь в трудоустройстве выпускников;
- 2) организация и проведение культурно-спортивных реабилитационных мероприятий, фестивалей, конкурсов, реализация творческих проектов;
- 3) организация курсов повышения квалификации для педагогов;
- 4) сопровождение семей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья.

С целью развития условий доступности образования для детей с ограниченными

возможностями здоровья, обеспечения социально-педагогической реабилитации детей-инвалидов проводятся мероприятия по организации образования детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий.

Важно отметить, что организация обучения детей-инвалидов в обычных образовательных организациях позволяет избежать помещения детей на длительный срок в интернатные учреждения, создать условия для их проживания и воспитания в семье, обеспечить их постоянное общение с другими детьми и, таким образом, способствует формированию толерантного отношения к проблемам инвалидов.

Анализ сферы инклюзивного образования инвалидов выявил необходимость расширения в масштабах республики сети образовательных организаций дошкольного, общего и профессионального образования, обеспечивающих доступность образовательных услуг для инвалидов (детей-инвалидов).

Социальная реабилитация и абилитация инвалида (ребенка-инвалида) необходимы на протяжении всего жизненного маршрута для социальной адаптации и интеграции в общество.

В системе социального обслуживания в Республики Башкортостан реабилитационные (абилитационные) мероприятия в рамках оказания социальных услуг гражданам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидам (детям-инвалидам), предоставляют 154 организации, включенные в реестр поставщиков социальных услуг.

В настоящее время в республике действуют 5 реабилитационных центров для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья в городах Нефтекамске, Кумертау, Белорецке и Уфе с 20 отделениями (филиалами) в городах (районах) Республики Башкортостан, подведомственные Министерству семьи и труда РБ.

В реабилитационных центрах детям и подросткам с ограниченными возможностями здоровья на безвозмездной основе оказываются социально-медицинские, социально-психологические, социально-педагогические, социально-бытовые и социально-правовые услуги.

За 2019 год социальное обслуживание на базе реабилитационных центров получили 17875 детей и подростков с ограниченными физическими возможностями.

Важно отметить, что на современном этапе жизни общества необходимо развитие системы профилактики инвалидности детей с раннего возраста, ведь именно этот возраст – наиболее важный период жизни ребенка, когда развиваются моторные функции, ориентировочно-познавательная деятельность, речь, формируется личность.

Система раннего вмешательства в развитие ребенка должна выстраиваться по схеме: женская консультация – родильный дом – детская поликлиника/детская больница – реабилитационные учреждения. Своевременно оказанная помощь специалистов медицинских учреждений, реабилитационных центров, социальных и иных служб способствует профилактике инвалидности и снижению степени поражения физического и психического развития ребенка, а значит снижению объема бюджетных ассигнований на лечение и восстановление социального статуса таких детей.

В целях обеспечения комплексности реабилитационного процесса в реабилитационных организациях и отделениях создаются все условия для проведения мероприятий по социальной реабилитации, а также для оказания социально-медицинских услуг и услуг с использованием методов адаптивной физической культуры. Проводятся мероприятия по эрготерапии, подбору и обучению пользованию техническими средствами реабилитации, восстановлению или приобретению бытовых и трудовых навыков, реализации творческих и физических возможностей человека, физиотерапии, лечебной физкультуре, а также психологические консультации, диагностика и коррекция.

Значительное место в реабилитационном процессе инвалидов, проживающих в организациях стационарного социального обслуживания, занимают социально-бытовая адаптация, социокультурная реабилитация, занятия адаптивным спортом. В реабилитации



молодых инвалидов, страдающих психическими заболеваниями, большое внимание уделяется коррекционно-воспитательной работе, обучению определенной сумме знаний и навыков, связанных с жизнью человека в обществе: умению пользоваться общественным транспортом, навыкам общения, пользованию объявлениями, указателями, навыкам поведения в общественных местах. Проводятся занятия по охране и безопасности жизни, культуре поведения.

В целях трудовой адаптации молодых инвалидов в организациях стационарного социального обслуживания создаются трудовые мастерские и подсобные сельские хозяйства.

Кроме того, с 2015 года к реализации программ и проектов социальной направленности в сфере социальной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, активно привлекаются социально ориентированные некоммерческие организации, чьи виды деятельности направлены на развитие, компенсацию и (или) восстановление ограничений жизнедеятельности человека с инвалидностью и создание условий его эффективной социальной адаптации. За 2015 – 2019 годы всего было поддержано 298 общественно значимых проектов на общую сумму 168,3 млн. рублей.

Также одним из действенных инструментов решения или смягчения проблемы инвалидности, всестороннего физического, социального и профессионального становления, адаптации к жизни граждан с ограниченными возможностями здоровья является адаптивная физическая культура.

Важными факторами реабилитации и социально-бытовой адаптации человека с ограниченными возможностями являются физическая культура и спорт.

В сфере спорта республики 326 учреждений оказывают профильные услуги инвалидам. Для улучшения условий необходимо специализированное оборудование для занятий с инвалидами, имеющими различные степени и формы ограничений, и создание дополнительных спортивных детско-юношеских школ с секциями для инвалидов.

Ежегодно проводится более 100 физкультурно-спортивных мероприятий для лиц с ограниченными возможностями здоровья различных возрастов и нозологических групп с общей численностью участников более 30 тысяч человек.

На территории Республики Башкортостан осуществляют деятельность в сфере культуры 38 государственных учреждений, включая 16 театрално-концертных организаций, 4 музея, 2 библиотеки, 8 образовательных учреждений в отношении которых Министерство культуры Республики Башкортостан осуществляет функции и полномочия учредителя.

Таким образом, организация реабилитационного процесса предусматривает наличие принципиально важных условий для достижения поставленных целей - комплексность реабилитационных мероприятий, непрерывность реабилитационного процесса, преемственность в работе специалистов и организаций, цикличность проведения курсов реабилитации, профессионализм кадров и доступность реабилитационных мероприятий. Успех в реализации планов реабилитации достигается только при тесном сотрудничестве занятых в этой области учреждений и специалистов.

В настоящее время существующие условия реабилитации (абилитации) не отвечает современным требованиям, материально-техническое, нормативно-правовое и научно-методическое учреждений, задействованных в сфере реабилитации нуждается в улучшении. Создание системного подхода, последовательность и преемственность в проведении комплексной реабилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, с использованием современных реабилитационных технологий, эффективное межведомственное взаимодействие исполнительных органов государственной власти Республики Башкортостан и организаций возможно с использованием программно-целевого метода.

Таким образом, республика нуждается в эффективной межведомственной системе реабилитационной помощи, а также обеспечение интеграции инвалидов (детей-

инвалидов) в жизнедеятельность общества.

## **II. Цели, задачи и целевые показатели (индикаторы) подпрограммы**

Решение вопросов формирования системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, определяется как приоритетное направление государственной политики.

Так, в составе государственной программы Российской Федерации «Доступная среда», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года № 363, указанное направление деятельности выделено в отдельную подпрограмму.

При этом Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации предлагает формировать региональные системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, с применением системы раннего вмешательства.

В связи с этим в республике вводится программный комплекс мероприятий по предоставлению реабилитационных и абилитационных услуг детям раннего возраста с нарушениями в развитии.

Целью реализации подпрограммы являются:

1) отработать подходы к формированию системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, в рамках реализации пилотного проекта по отработке подходов к формированию системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов;

2) повысить уровень обеспеченности инвалидов, в том числе детей-инвалидов, реабилитационными услугами, ранней помощью.

Задачи подпрограммы:

1) определение потребности инвалидов, в том числе детей-инвалидов, в реабилитационных и абилитационных услугах, услугах ранней помощи;

2) формирование и поддержание в актуальном состоянии нормативной правовой и методической базы по организации системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, а также ранней помощи;

3) формирование условий для развития системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, а также ранней помощи.

организовать профилактику инвалидности в раннем возрасте и интеграцию в общество семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с нарушениями в развитии.

Подпрограмма включает в себя следующие задачи:

создать систему ранней помощи семьям, воспитывающим детей раннего возраста с нарушениями в развитии;

разработать нормативную правовую и методическую базы по организации системы раннего вмешательства.

Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы:

1) доля инвалидов, в отношении которых осуществлялись мероприятия по реабилитации и (или) абилитации, в общей численности инвалидов, имеющих такие рекомендации в индивидуальной программе реабилитации или абилитации (взрослые);

2) доля инвалидов, в отношении которых осуществлялись мероприятия по реабилитации и (или) абилитации, в общей численности инвалидов, имеющих такие рекомендации в индивидуальной программе реабилитации или абилитации (дети);

3) доля реабилитационных организаций, подлежащих включению в региональную систему комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, в общем числе реабилитационных организаций, расположенных на территории Республики Башкортостан;

4) доля семей, включенных в программы ранней помощи, удовлетворенных

качеством услуг ранней помощи;

5) доля специалистов, обеспечивающих реабилитацию детей с нарушениями в развитии, прошедших обучение по реабилитационным методикам, в общем количестве таких специалистов;

6) доля негосударственных (немуниципальных) организаций, оказывающих услуги социализации и реабилитации инвалидов (детей-инвалидов), в общем количестве организаций, оказывающих услуги социализации и реабилитации инвалидов (детей-инвалидов);

7) доля специалистов организаций социального обслуживания, обеспечивающих реабилитацию и абилитацию инвалидов, в том числе детей-инвалидов, прошедших обучение технологиям и методам социальной реабилитации и абилитации инвалидов (детей-инвалидов), в общем количестве таких специалистов;

8) доля детей в возрасте до трех лет с нарушениями развития (риском нарушений развития), включенных в систему ранней помощи, в общей численности детей с нарушениями развития (риском нарушений развития);

9) доля принятых нормативных правовых актов и разработанных методических пособий по реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, в общем числе запланированных к внедрению нормативных правовых актов и методических пособий по реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов.

Система целевых показателей (индикаторов) подпрограммы, применяемая для оценки результатов достижения поставленных целей и задач подпрограммы, а также значения целевых показателей (индикаторов) подпрограммы представлены в приложении № 1 к подпрограмме.

### **III. Срок реализации подпрограммы**

Реализация подпрограммы будет осуществляться в течение 2021 - 2023 годов без деления на этапы.

### **IV. Перечень программных мероприятий**

Мероприятия сгруппированы по разделам и главам в соответствии с основными мероприятиями пилотного проекта, утвержденными Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.08.2016 № 436н «Об утверждении технического задания пилотного проекта по отработке подходов к формированию системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов». В пунктах разделов и глав конкретизируются мероприятия и действия для решения задач пилотного проекта.

Раздел 1. Организация взаимодействия организаций, созданных и осуществляющих свою деятельность независимо от форм собственности, ведомственной принадлежности, в том числе социально ориентированных некоммерческих организаций, обеспечивающих комплексную реабилитацию и абилитацию инвалидов, в том числе детей-инвалидов.

Раздел содержит мероприятия, направленные на:

1) внедрение примерной модели межведомственного взаимодействия организаций, обеспечивающей реализацию ранней помощи, преемственность в работе с инвалидами, в том числе с детьми-инвалидами, и их сопровождение;

2) выявление факторов (проблем), препятствующих эффективному межведомственному взаимодействию реабилитационных организаций, обеспечивающих реализацию ранней помощи, преемственность в работе с инвалидами, в том числе с детьми-инвалидами, и их сопровождение, а также выработку предложений по минимизации и (или) устранению таких факторов (проблем);

3) организация и проведение научно-практической конференции по вопросам

комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, в целях выявления факторов (проблем), препятствующих эффективному межведомственному взаимодействию реабилитационных организаций, обеспечивающих реализацию ранней помощи, преемственность в работе с инвалидами, в том числе с детьми-инвалидами, и их сопровождение, а также выработки предложений по минимизации и (или) устранению таких факторов (проблем).

Раздел 2. Адаптация организаций, осуществляющих социальную реабилитацию и абилитацию инвалидов, в том числе детей-инвалидов, для осуществления мероприятий по их комплексной реабилитации.

Глава 1. Оснащение организаций, осуществляющих социальную и профессиональную реабилитацию инвалидов, в том числе детей-инвалидов, оборудованием.

Подпрограммой предусмотрена реализация мероприятий по оснащению необходимым оборудованием организаций, осуществляющих социальную и профессиональную реабилитацию инвалидов, в том числе детей-инвалидов, раннюю помощь.

Глава 2. Укомплектование организаций, осуществляющих социальную и профессиональную реабилитацию инвалидов, в том числе детей-инвалидов, специалистами соответствующего профиля, в том числе специалистом в области воспитания в должности «тьютор», ассистентом (помощником) по оказанию технической помощи лицам с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Реализация мероприятий подпрограммы предусматривает проведение мероприятий по подготовке кадров для организаций, осуществляющих профессиональную реабилитацию инвалидов, раннюю помощь, по обучению специалистов организаций социального обслуживания технологиям и методам социальной реабилитации и абилитации инвалидов (детей-инвалидов), в том числе ранней помощи.

Глава 3. Организация основных направлений реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, включая социокультурную реабилитацию и абилитацию.

Подпрограммой предусмотрено проведение мероприятий по апробации стандартов организации основных направлений реабилитации и абилитации инвалидов, разработке оптимальных моделей реабилитации, абилитации и сопровождения инвалидов, психолого-педагогической реабилитации и абилитации детей-инвалидов в образовательных организациях Республики Башкортостан, профессиональной ориентации инвалидов, реабилитации и абилитации инвалидов в рамках оказания социальных услуг, социокультурной реабилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов.

Глава 4. Формирование предложений по нормативам обеспеченности организациями, осуществляющими реабилитационные и абилитационные мероприятия инвалидам и детям-инвалидам.

Подпрограммой предусмотрено проведение мероприятий, направленных на формирование предложений по нормативам обеспеченности организациями, осуществляющими реабилитационные и абилитационные мероприятия инвалидам и детям-инвалидам, разработку проекта типовой модели межведомственного взаимодействия, территориального планирования организаций, осуществляющих комплексную реабилитацию и абилитацию инвалидов, в том числе детей-инвалидов.

Раздел 3. Внедрение услуг ранней помощи и сопровождения в систему комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, в Республике Башкортостан.

Раздел содержит мероприятия по организации оказания услуг по ранней помощи и сопровождению, включая обеспечение организаций социального обслуживания методиками с использованием информационных технологий, мебелью в целях оказания услуг по ранней помощи и сопровождению, по организации комплексного сопровождения детей с тяжелыми множественными нарушениями развития, в том числе с расстройствами

аутистического спектра, оказания услуги сопровождаемого проживания, по отработке единых подходов к формированию заключений психолого-медико-педагогических комиссий, проведению профориентации лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Раздел 4. Обучение инвалидов и членов их семей навыкам ухода, подбору и пользованию техническими средствами реабилитации, реабилитационным навыкам, а также обучение слепоглухих инвалидов пользованию коммуникационными приборами и средствами коммуникации.

Мероприятия раздела направлены на обучение специалистов организаций социального обслуживания, инвалидов и членов их семей навыкам ухода, подбора и пользования техническими средствами реабилитации, реабилитационным навыкам.

Раздел 5. Организация работы центров проката технических средств реабилитации для инвалидов, в том числе для детей-инвалидов.

Мероприятия раздела направлены на подготовку методических документов по организации работы центров (пунктов) проката технических средств реабилитации для инвалидов, в том числе для детей-инвалидов, анализ потребностей инвалидов (детей-инвалидов) во временном обеспечении техническими средствами реабилитации, а также на приобретение технических средств реабилитации, адаптации и ухода для оказания социальных услуг по временному обеспечению техническими средствами реабилитации, адаптации и ухода, в том числе с целью проведения реабилитационных мероприятий в домашних условиях.

Раздел 6. Распространение среди населения информационных материалов по возможно более раннему выявлению признаков нарушения функций организма, в том числе психического, с целью оказания ранней помощи и профилактики инвалидности.

Мероприятия раздела направлены на организацию и проведение социальной рекламы, изготовление и тиражирование печатной продукции по возможно более раннему выявлению признаков нарушения функций организма, разработку, тиражирование и распространение информационных материалов по профилактике инвалидности, ранней помощи и реабилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов.

Раздел 7. Мероприятия по определению потребности инвалидов, в том числе детей-инвалидов, в реабилитационных и абилитационных услугах, услугах ранней помощи в Республике Башкортостан.

Раздел содержит мероприятия по реабилитации инвалидов, организации комплексного сопровождения детей с тяжелыми множественными нарушениями, организации межведомственного взаимодействия при внедрении услуг по ранней помощи и сопровождению, внедрению примерной модели межведомственного взаимодействия организаций, обеспечивающей реализацию ранней помощи, преемственность в работе с детьми-инвалидами и их сопровождение, оснащению организаций, осуществляющих реабилитационные мероприятия, сопровождаемое проживание, оборудованием, компьютерной и оргтехникой, средствами адаптивной физической культуры и спорта.

Раздел 8. Мероприятия по формированию и поддержанию в актуальном состоянии нормативной правовой и методической базы по организации системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, а также ранней помощи.

Раздел содержит мероприятия по разработке, тиражированию методических пособий по организации социальной реабилитации и абилитации инвалидов, по организации ранней помощи.

Раздел 9. Мероприятия по формированию условий для развития системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, а также ранней помощи.

Раздел включает мероприятия по укомплектованию организаций специалистами в сфере реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов; обучению,

повышению квалификации, профессиональной переподготовке специалистов, осуществляющих реабилитационные мероприятия, раннюю помощь, сопровождаемое проживание; организации распространения среди населения информационных материалов по раннему выявлению признаков нарушения функций организма; проведению социологического исследования для определения уровня удовлетворенности инвалидов качеством услуг ранней помощи.

## **V. Ресурсное обеспечение подпрограммы**

Общий объем финансирования составляет 110900,0 тыс. рублей, из них:

2021 год – 71100,0 тыс. рублей;

2022 год – 31800,0 тыс. рублей;

2023 год – 7600,0 тыс. рублей;

объем средств федерального бюджета - 87100,0 тыс. рублей, из них:

2021 год – 58000,0 тыс. рублей;

2022 год – 23850,0 тыс. рублей;

2023 год – 5250,0 тыс. рублей;

объем средств бюджета Республики Башкортостан - 23400,0 тыс. рублей, из них:

2021 год – 13100,0 тыс. рублей;

2022 год – 7950,0 тыс. рублей;

2023 год – 2350,0 тыс. рублей.

Ресурсное обеспечение подпрограммы формируется за счет средств федерального и областного бюджетов, носит прогнозный характер и подлежит ежегодному уточнению в установленном порядке.

## **VI. Управление и контроль реализации подпрограммы**

Министерство семьи, труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан (уполномоченный исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации, ответственный за представление отчетов) представляет ежегодный отчет, содержащий:

конкретные результаты, достигнутые за период реализации подпрограммы;

анализ факторов, повлиявших на ход реализации подпрограммы;

информацию о внесенных изменениях в подпрограмму, если таковые имелись;

сведения о достижении значений целевых показателей подпрограммы;

сведения о реализации мероприятий, включенных в подпрограмму;

оценку эффективности реализации подпрограммы;

сведения о принятых в ходе реализации подпрограммы нормативных правовых актах, регулирующих деятельность по комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов;

предложения по доработке методических, методологических, технических, нормативных документов по результатам их апробации;

оптимальные модели реабилитации, абилитации и сопровождения инвалидов, в том числе детей-инвалидов, в зависимости от возраста, заболевания, нарушенных функций организма и ограничений жизнедеятельности;

предложения по внесению изменений в законодательные акты Российской Федерации в целях совершенствования правового регулирования системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов;

проект типовой модели межведомственного взаимодействия территориального планирования организаций, осуществляющих комплексную реабилитацию и абилитацию инвалидов, в том числе детей-инвалидов.

отчет о расходах бюджета Республики Башкортостан, в целях софинансирования

которых предоставляется субсидия из федерального бюджета, на реализацию мероприятий, включенных в государственные программы (подпрограммы) субъектов Российской Федерации по формированию системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов;

отчет о достижении значений показателей результативности использования субсидии из федерального бюджета на реализацию мероприятий, включенных в государственные программы (подпрограммы) субъектов Российской Федерации по формированию системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов.

Основными рисками, которые могут осложнить решение проблем программно-целевым методом, являются:

- 1) ухудшение социально-экономической ситуации;
- 2) недостаточное ресурсное обеспечение запланированных мероприятий;
- 3) несвоевременность финансирования запланированных мероприятий;
- 4) неэффективное взаимодействие соисполнителей подпрограммы.

Указанные риски могут привести к снижению уровня и качества жизни инвалидов, а также снижению их трудовой и социальной активности и, как следствие, снижению социальной независимости и экономической самостоятельности, что в свою очередь увеличит потребность в бюджетных средствах для обеспечения жизнедеятельности инвалидов путем предоставления им дополнительных мер социальной поддержки.

Привлечение средств федерального бюджета позволит минимизировать указанные риски, снизить расходную часть областного бюджета, а также скоординировать задачи, решаемые на федеральном и региональном уровнях по повышению уровня социальной защищенности, соблюдению прав и социальных гарантий инвалидов.

Внесение изменений в перечень мероприятий подпрограммы, сроки ее реализации, объемы бюджетных ассигнований в пределах утвержденных лимитов бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы в целом осуществляется по согласованию с Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации.

## **VII. Оценка эффективности реализации региональной программы**

Реализация мероприятий подпрограммы направлена на устранение или возможно более полную компенсацию ограничений жизнедеятельности инвалидов в целях их социальной адаптации, включая достижение ими материальной независимости и интеграции в общество, формирование равных возможностей во всех сферах жизни общества, а также на развитие ранней помощи.

Социальная эффективность подпрограммы будет выражаться в снижении социальной напряженности в обществе за счет:

повышения уровня и качества предоставляемых инвалидам, в том числе детям-инвалидам, реабилитационных и абилитационных услуг;

возвращения инвалидов к активной жизни за счет частичного или полного восстановления или компенсации способностей к бытовой, общественной и профессиональной деятельности, а также формирования у них новых способностей к бытовой, общественной и профессиональной деятельности;

увеличения уровня информированности инвалидов, получателей услуг ранней помощи о реабилитационных и абилитационных услугах, а также услугах ранней помощи, формате их предоставления;

преодоления социальной изоляции и включенности инвалидов, в том числе детей-инвалидов, в жизнь общества, включая совместные с другими гражданами мероприятия (в том числе досуговые, культурные, спортивные);

информационных кампаний и акций средств массовой информации в освещении проблем инвалидов для граждан, не являющихся инвалидами.

Приложение № 3  
к подпрограмме «Формирование системы комплексной  
реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов,  
в Республике Башкортостан»

Объем  
ресурсного обеспечения подпрограммы

тыс. руб.

Источники финансирования и направления расходов	Объем финансирования на 2021-2023 годы	В том числе		
		2021 год	2022 год	2023 год
1	2	3	4	5
Всего	110900,0	71100,0	31800,0	7600,0
в том числе:				
федеральный бюджет (прогноз) мероприятия в сфере деятельности Минтруда России	87100,0	58000,0	23850,0	5250,0
бюджет Республики Башкортостан	23400,0	13100,0	7950,0	2350,0
бюджеты муниципальных образований Республики Башкортостан	0,0	0,0	0,0	0,0
внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0